



CAPACITACIÓN DE HIGIENE Y SEGURIDAD
A LOS INTERNOS QUE TRABAJAN EN OBRAS DE CONSTRUCCION
EN EL SERVICIO PENITENCIARIO BONAERENSE (S.P.B.)

CARRERA DE ESPECIALIZACION HIG. Y SEG. LABORAL EN LA IND. DE LA CONST.
ALUMNA: TZIVELECON BARBARA FERNANDA



SERVICIO PENITENCIARIO BONAERENSE



**CANTIDAD TOTAL DE 55 UNIDADES PENITENCIARIAS
EN DISTINTOS PUNTOS DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**



I N T E R N O

E X C L U S I Ó N S O C I A L

V A R I A B L E S

ECONOMICO

CULTURAL

SOCIAL

P E R F I L G E N E R A L

DESIGUALDAD

POBREZA

DESEMPLEO

EDUC. BASICA INCOMP.

ANALFABETISMO

INADAPTACIÓN

ADICCIONES

EST. FAMILIAR DEBIL

LA MARGINACIÓN

PROCESO AUTODESTRUCTIVO SOCIAL GENERAL

TRABAJO

NECESIDAD SOCIAL

REINCIDENCIA

SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS

REINCIDENCIA

VINDICTA SOCIAL

CAPACITACION

INTRA-MUROS

INT. TRABAJADOR
CAPACITADO

M
U
R
O

EXTRA-MUROS

TRABAJADOR
CAPACITADO

INSERCIÓN

REINCIDENCIA

REINCIDENCIA

REINCIDENCIA

CAPACITACION
TRABAJADOR DE LA CONSTRUCCION

NACIONALES

CONSTITUCION NACIONAL

LEY 19.587/72 - HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO

LEY 24.557/95 - LEY SOBRE RIESGO TRABAJO - SRT -

DECRETO 911/96 - REGLAMENTO DE HIG. Y SEG. PARA LA IND.CONST.

PROVINCIALES

LEY 12.256

LEY PROVINCIAL DE BUENOS AIRES - SERVICIO PENITENCIARIO



CAPACITACION



¿QUE CAPACITAR ?

A D Q U I R I R



ACTITUDES



CONOCIMIENTOS



HABILIDADES

¿ QUÉ TENER EN CUENTA AL CAPACITAR ?

- 1- QUE LO QUE SE ENSEÑE RESPONDA A UNA NECESIDAD
- 2- QUE LOS QUE SE ENSEÑE PERMITA UN CAMBIO DE ACTITUD
- 3- QUE LOS QUE SE ENSEÑE SEA TRASLADADO A LA TAREA
- 4- QUE LOS QUE SE ENSEÑE SEA SOSTENIDO EN EL TIEMPO

PROGRAMA DE CAPACITACION

- 1- EVALUACION DE NECESIDADES (INCORPORACION – CAMBIO - DISCREPANCIA)
- 2- OBJETIVOS DE LA CAPACITACION
- 3- CONTENIDO DEL PROGRAMA
- 4- PRINCIPIOS DE APRENDISAJE (PARTICIPACION-REPETICION-RELEVANCIA-TRASFERENCIA-RETROALIMENTACION)
- 5- EVALUACION



D . N . C .

SELECCIÓN DE LA MUESTRA

INT. QUE TRABAJAN EN OBRAS DE CONSTRUCCIÓN DE DISTINTAS UNIDADES
CARCELARIAS DE LA PROVINCIA DE BS. AS.

DATOS - ENCUESTAS – FOTOGRAFIAS
EXPERIENCIA PERSONAL



D.N.C.

P.H.

COMPARATIVA

S.P.B.

ACCESO Y CIRCULACIONES NO SEÑALIZADOS Y OBSTRUIDOS



D.N.C.

PH

HUECOS SIN CUBRIR



D.N.C.

PH

COMPARATIVA

S.P.B.

ACOPIO DE MATERIALES



D.N.C.

PH

COMPARATIVA

S.P.B.

FALTA DE ORDEN Y LIMPIEZA



D.N.C.

PH

COMPARATIVA

S.P.B.

RIESGO DE CAIDA AL MISMO NIVEL



D.N.C.

PH

FALTA DE E.P.P. - MAL ESTADO DE LOS E.P.P. - MAL CUIDADO DE LOS MISMOS



D.N.C.

PH

COMPARATIVA

S.P.B.

HERRAMIENTAS ELECTRICAS



D.N.C.

ESCALERAS

PH



D.N.C.

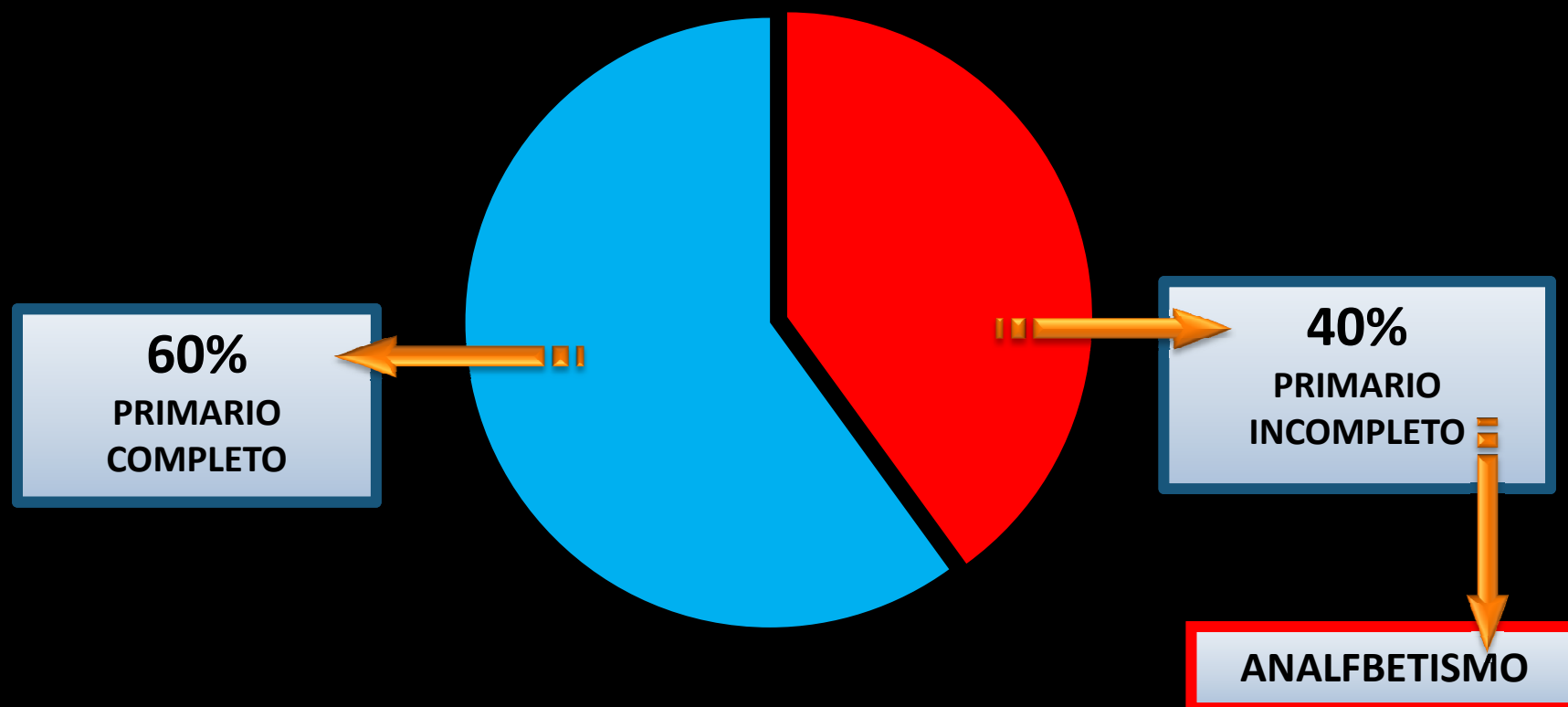
A N D A M I O S

P. H.



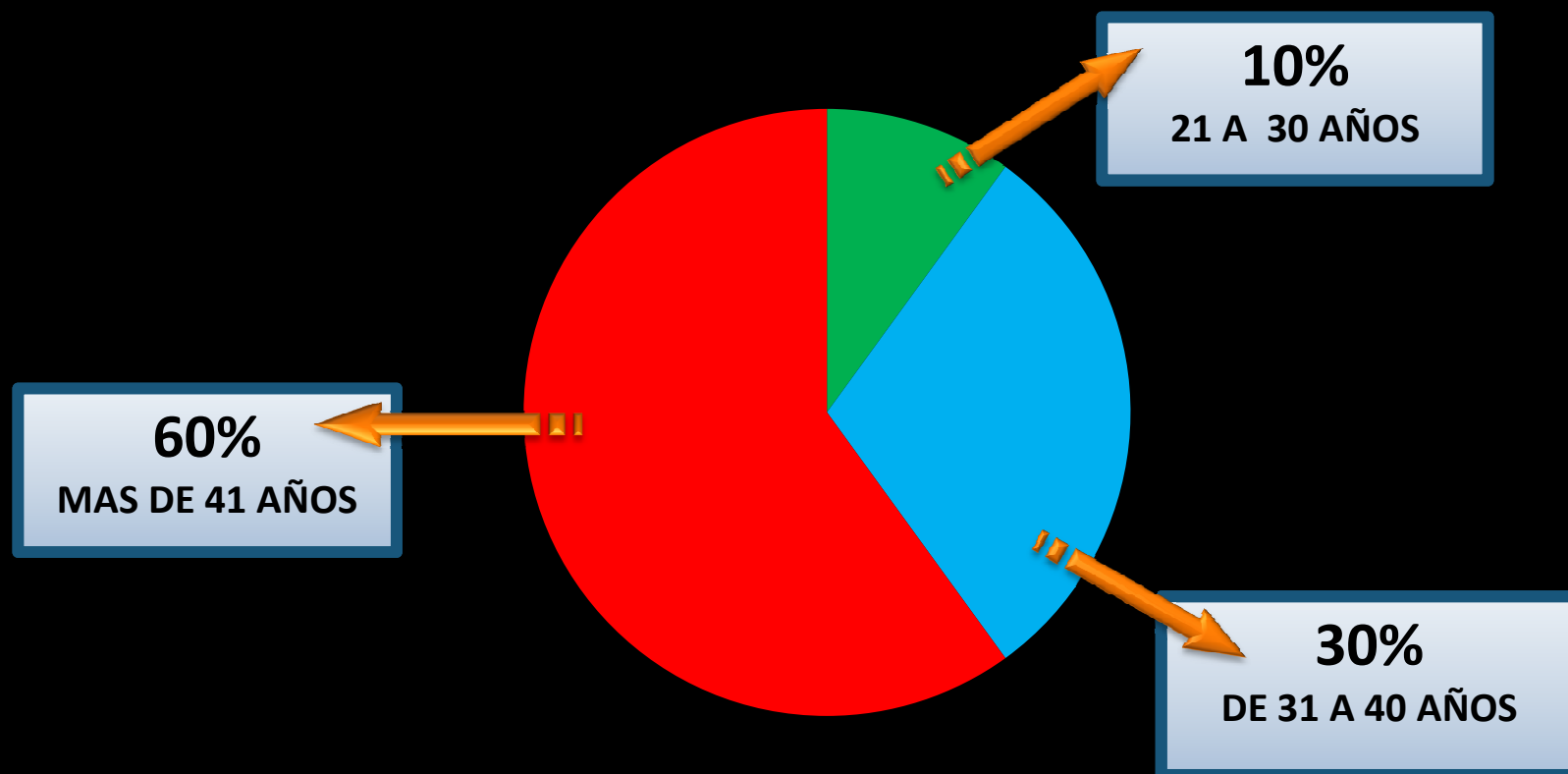
RESULTADO QUE DESPRENDEN LAS ENCUESTAS

NIVEL EDUCATIVO



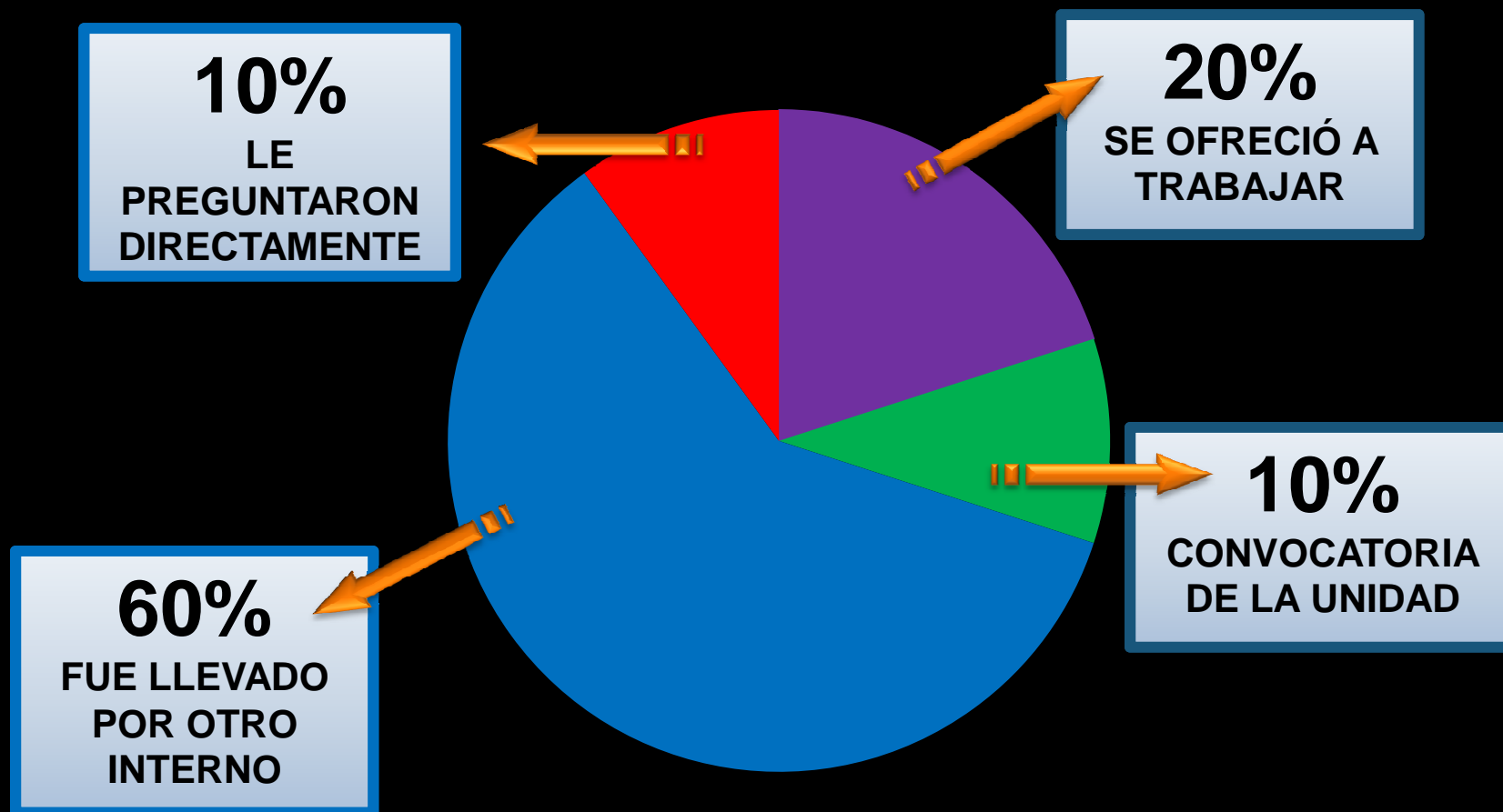
RESULTADO QUE DESPRENDEN LAS ENCUESTAS

EDAD



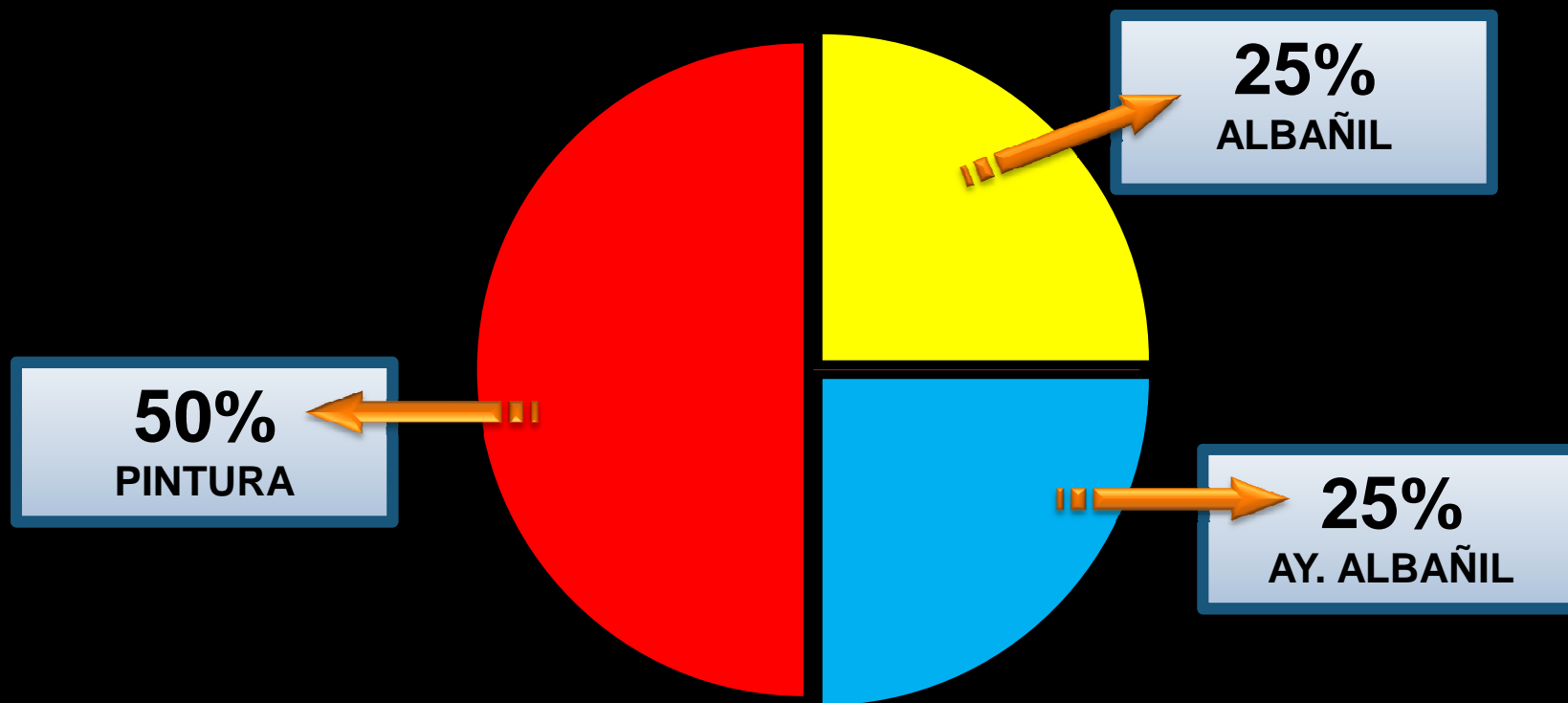
RESULTADO QUE DESPRENDEN LAS ENCUESTAS

COMO LLEGO A TRABAJAR EN EL S.P.B.



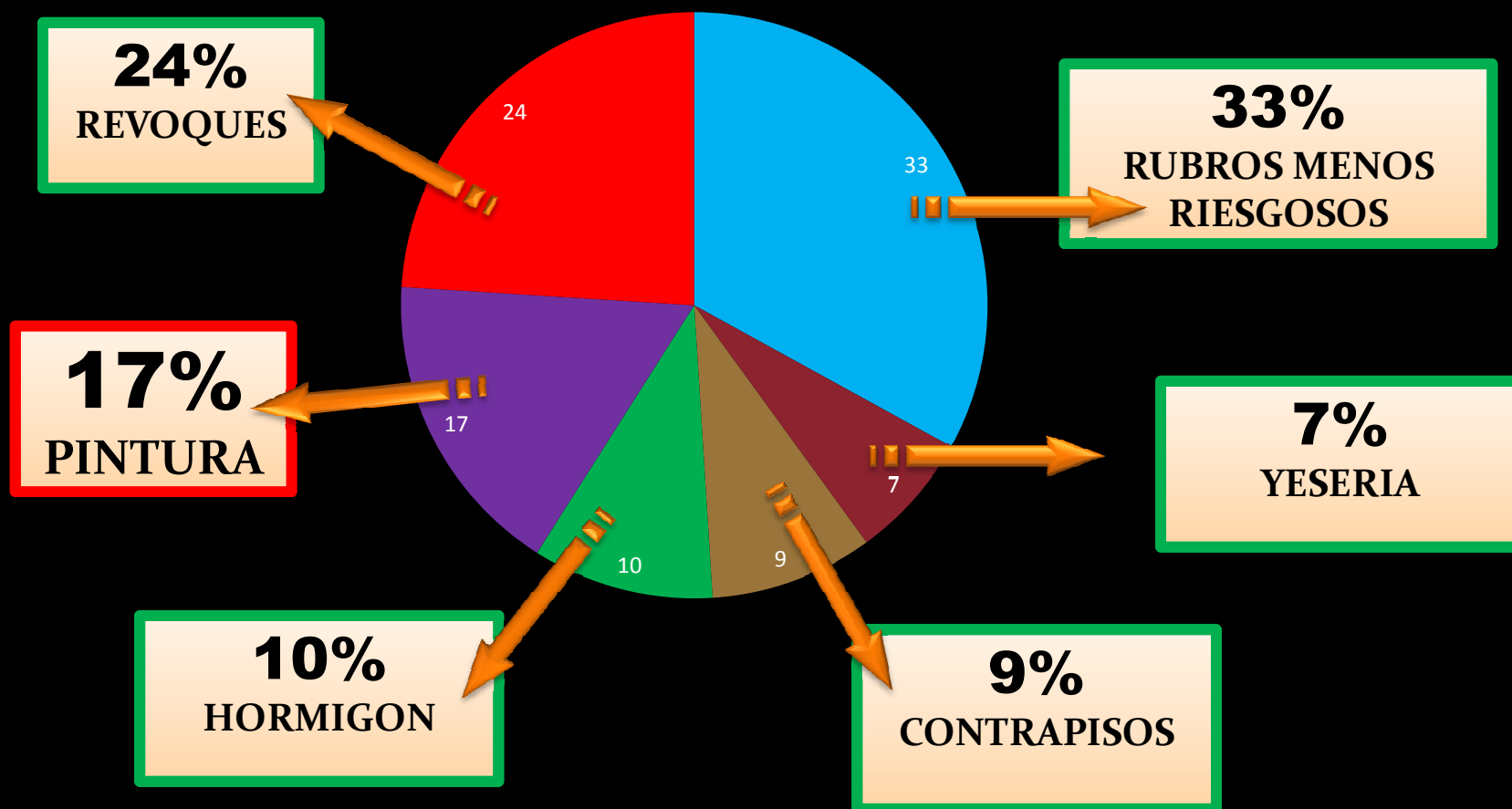
RESULTADO QUE DESPRENDEN LAS ENCUESTAS

RUBRO



PH

RUBROS CRITICOS



LO QUE REFLEJA EL D.N.C.



SITUACION REAL



SITUACION IDEAL

DISTRIBUCION GEOGRAFICA DE LAS UNIDADES CARCELARIAS POR ZONAS CABECERAS EN LA PROVINCIA

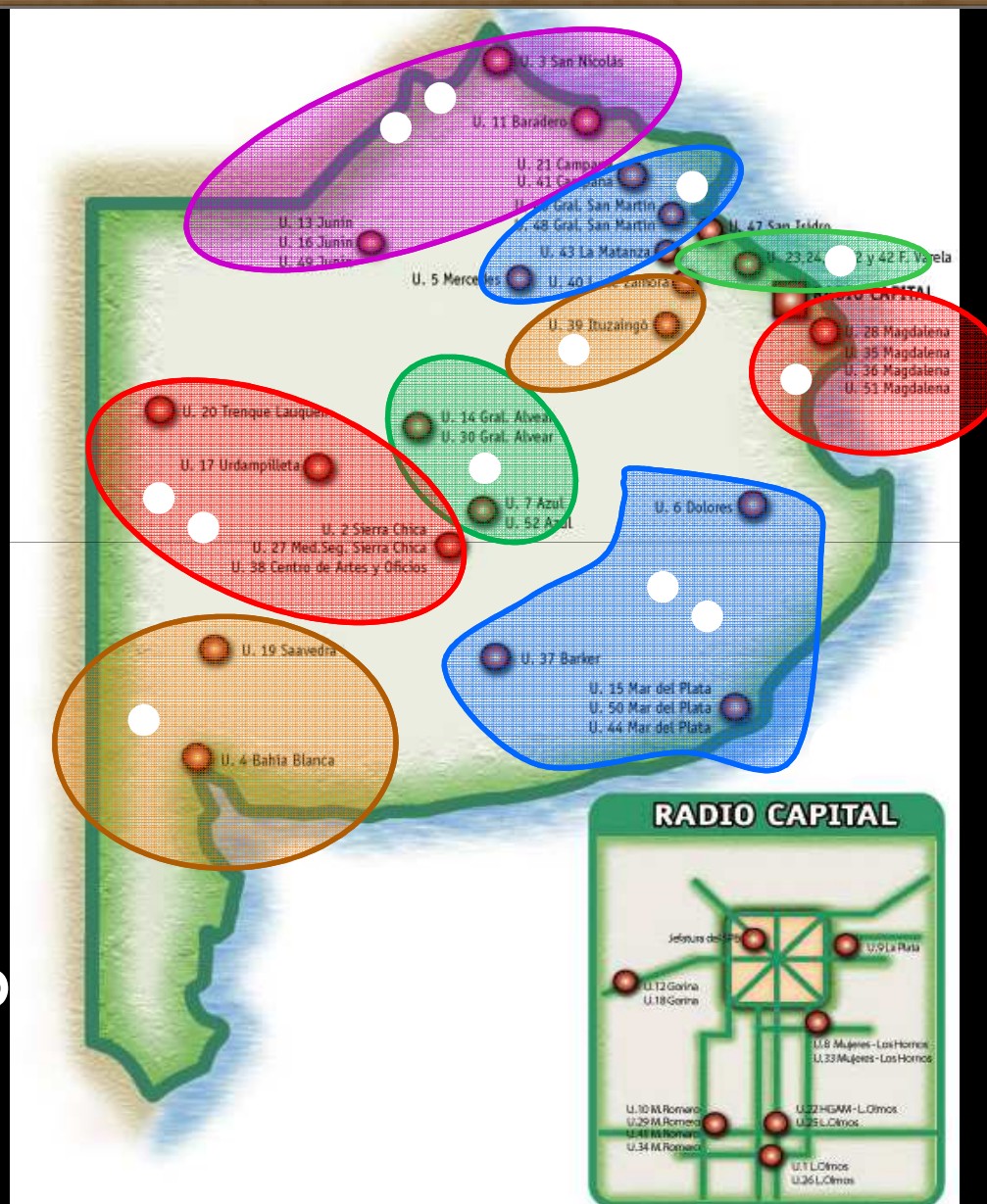
UN (1) O DOS (2)
CAPACITADORES
● POR ZONA
CABECERA

=

ESPECIALISTA
EN HIGIENE Y
SEGURIDAD

+

GRUPO
INTERDISCIPLINARIO
DE
PROFESIONALES



A C C I Ó N E D U C A T I V A

A N D R A G O G I A

A C T O R E S

CAPACITADOR

INT. TRABAJO
(ADULTO)

ORIENTADOR

TRANSFORMACION EN UN
NUEVO INDIVIDUO

C O N S T R U C T I V I S T A

- EL APRENDISAJE ES **ESSENCIALMENTE ACTIVO**
- INCORPORA CONOCIMIENTOS A EXPERIENCIAS PREVIAS Y EST. MENTAL
- INTERNO: ENSAMBLA + INTERPRETA = CONSTRUYE CONOCIMIENTOS

- EXPERIENCIAS
- AUTOEVALUACION
- CLIMA: RELAJADO-INFORMAL-RESPETUOSO
- INTERACCION DE IGUALES (PERSONAS ADULTAS)

EL CONO DEL APRENDISAJE

EDGAR DALE

DESPUES DE 2 SEMANAS

ACTIVIDAD INVOLUCRADA

El 10% de lo que leemos

Lectura

Actividad verbal

El 20% de lo que oímos

Palabras oídas

El 30% de lo que vemos

Dibujos observados

El 50% de lo que oímos y vemos

Mirar una película
Ir a una exhibición
Ver una demostración
Ver algo hecho en la realidad

Actividad visual

El 70% de lo que decimos

Participar en un debate
Tener una conversación

Actividad
participativa y
receptiva

El 90% de lo que decimos y hacemos

Realizar una representación teatral
Simular experiencias reales
Hacer la cosa que se intenta aprender

Actividad
pura

P
A
S
I
V
O

A
C
T
I
V
O

A CC I Ó N E D U C A T I V A

CONTENIDO PROGRAMÁTICO CONCEPTUAL

HIGIENE

SEGURIDAD

LA OBRA

COMO ESPACIO DE INTERES

1 Y 2 NO IMPLICAN UN ORDEN
1 + 2 INTERACTUAN Y SE COMPLEMENTAN



CLASES



C L A S E S

A U L A

O B R A

TEORIA

PRACTICA

U N I D A D E S C A R C E L A R I A S

AULAS
TALLERES

DEPENDENCIAS PARA LA VIDA DIARIA

- PABELLONES
- ESCUELAS - COCINAS
- FACHADAS (INT. ART.100)
- TALLERES

MOD. PEDAGOGICOS PARTICIPATIVOS QUE REVALORICEN EL CONOCIMIENTO PRACTICO

A C C I Ó N E D U C A T I V A

T E M A S A C O N S I D E R A R

- 1- EVALUACION DE CONOCIMIENTOS PREVIOS
- 2- ORDEN Y LIMPIEZA EN OBRA
- 3- EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL (EPP)
- 4- MEDIOS AUXILIARES: ESCALERAS
- 5- MEDIOS AUXILIARES: ANDAMIOS
- 6- MANEJO MANUAL DE CARGAS
- 7- RIESGO ELECTRICO
- 7- SEÑALECTICA
- 8- RIESGO QUIMICO
- 9- RIESGO DE INCENDIO Y VIAS DE ESCAPE
- 10- MEDIO AMBIENTE DE TRABAJO.